

Введено в действие

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 326 од- от 21.09.2022
года



Директор
МБОУ «СОШ №15 имени
Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»


Е.И.Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном итоговом проекте на уровне
среднего общего образования в
Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №15 с углублённым
изучением отдельных предметов имени Героя
Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15 имени
Н.Н.Алтынова ЗМР РТ»
Протокол №2
от «21» сентября 2022 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Учреждения по организации работы над индивидуальным проектом в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11-го класса Учреждения.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта проходит в рамках предмета «Индивидуальный проект».

1.5. На протяжении 10-11-го класса обучающийся должен выполнить один индивидуальный проект по выбранной теме с представлением промежуточного результата работы в конце 10 класса и завершено учебного исследования или разработанного проекта в 11 классе.

1.6. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершено учебного исследования или разработанного проекта: социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватель ВУЗов, ССУЗов.

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Примерные темы проектов могут быть взяты с интернет ресурсов:

- ПроектОрия – твоя профессиональная траектория - <https://proektoria.online/projects>;
- ИТ-компания «СИНТО» - крупнейший системный интегратор - <https://sinto.pro/projects/>;
- Открытый чемпионат школ по экономике - <http://openchampionship.ru>

1.8. Темы индивидуального проекта утверждаются приказом по Учреждению.

1.9. Индивидуальный проект может быть выполнен только индивидуально.

1.10. Защита индивидуального проекта является обязательным мероприятием, проводимым в Учреждении.

1.11. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.12. По предмету «Индивидуальный проект» вводится безотметочное обучение. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

2. Цели и задачи работы над индивидуальным проектом.

2.1. Цель реализации индивидуального проекта - оценка успешности освоения и применения обучающимися 10-11 классов универсальных учебных действий.

2.2. Задачи реализации индивидуального проекта:

- Сформировать у обучающихся системные представления и опыт приме-

нения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования.

- Сформировать навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной и (или) социально значимой проблемы.

- Развивать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, системы значимых социальных и межличностных отношений.

- Формировать умения самостоятельного планирования и осуществления деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами школы/ВУЗа и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута.

- Создать условия для повышения эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности.

- Создать условия для самостоятельной работы обучающихся, по подготовке и защите индивидуальных проектов.

- Формировать навыки участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности, получения практико-ориентированного результата.

- Создавать возможности практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

- Создавать ситуации подготовки к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

3. Требования к организации работы над индивидуальным проектом.

3.1. В 10-м классе каждый обучающийся получает на руки «Индивидуальный план работы над итоговым проектом» (Приложение 1).

3.2. Вся деятельность по индивидуальному проекту отражается в индивидуальном плане обучающегося и сопровождается подписями руководителя индивидуального проекта, обучающегося и одного из его родителей (законного представителя).

3.4. На протяжении первого года обучения предусматривается работа над теоретической частью индивидуального проекта, которая включает в себя изучение теоретических знаний по истории проектов, терминологии проектов, умению планировать работу над проектами, различать и применять методы исследования, работать с информацией, применять способы и формы представления данных и их обработки.

3.5. На протяжении второго года обучения учащиеся «погружаются» в непосредственно проектную (исследовательскую) деятельность, предусматривается работа над демонстрационной частью проекта. Выполняется практическая работа над проектом (эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д.)

3.6. Обязательным мероприятием является защита итоговых проектов. Для оценки проектов формируется и утверждается приказом директора Учреждения аттестационная комиссия. Форма защиты проектов – стендовая. При оценке индивидуального проекта рассматривается качество выполнения пояснительной записки, продукта и защиты проекта по критериям оценки индивидуального проекта (Приложение 2).

3.7. Порядок подведения итоговых результатов .

3.7.1. Каждый член комиссии вносит свои оценки в индивидуальный протокол и при желании добавляет комментарии. По окончании защиты проектов все члены комиссии отправляются на совещание. Совещание начинается после завершения ознакомления с работами всех членов комиссии. На совещании происходит подсчет

баллов по каждому проекту, данные баллы проставляются в сводном протоколе, рассчитывается средний балл по каждому проекту и переводится в пятибалльную систему оценивания. Для перевода баллов в отметку необходимо воспользоваться следующей формулой (округление отметки производить согласно законам математики): Оценка = $(\sum \text{баллов всех членов комиссии} \div \text{количество членов комиссии}) \div 11$. Итоговый протокол подписывается всеми членами комиссии и заверяется председателем комиссии. (Приложение 3)

3.8. От защиты индивидуальных проектов могут быть освобождены победители и призеры муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад, предполагающих стендовую форму защиты. Победители и призеры освобождаются с оценкой «Отлично».

4. Направленность индивидуальных проектов.

4.1 Инженерный проект - разработка конструкции устройства, уникального оборудования или модернизация технического процесса (технологии).

4.2 Научно-исследовательская работа - комплекс теоретических и экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

4.3 Социальный проект - модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении. Социальный проект предполагает социальное проектирование. Социальное проектирование — это способ (технология) выражения идеи улучшения социальной среды, решения социально значимой проблемы посредством конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла, конкретных сроков и прогнозируемых результатов.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта.

5.1 Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм).

5.2 Объем не менее 20 машинописных страниц без учета приложений.

5.3 Нумерация страниц: арабскими цифрами; сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не указывается; порядковый номер страницы ставится по центру сверху страницы;

5.4 Титульный лист должен содержать информацию, изложенную в Приложении 4.

5.5 Пояснительная записка должна содержать реферат. Основные требования к содержанию реферата

- ключевые слова (5-15 слов);
- характер и цель работы;
- актуальность и цель работы;
- конкретные результаты работы, экономическая эффективность выполненной автором разработки;
- область использования, применения.

5.6. Требования к оформлению пояснительной записки:

- параметры страницы - размер бумаги А4;
- поля: левое 30 мм, правое 15 мм, снизу 20 мм, сверху 20 мм;
- стиль основного текста Шрифт 14, Times New Roman;
- межстрочный интервал 1;
- отступ красной строки 1,25 (1,5);

- отступы до и после абзаца 0;
- выравнивание - по ширине;
- стиль заголовка - Заголовок раздела;
- шрифт 16, полужирный, Times New Roman ;
- межстрочный интервал 1;
- отступ красной строки 0;
- отступы до и после абзаца 12 пунктов;
- выравнивание - по центру.

5.7. Требования к оформлению таблиц. Оформление таблиц:

- таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей;
- наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким;
- наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;
- таблицы следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице;
- на все таблицы должны быть ссылки в работе.

5.8. Требования к оформлению иллюстративного материала. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице по центру страницы. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе

5.9 Требования к оформлению списка источников. Пример библиографического описания:

- Ссылка на книгу: Казаков, С. Экономика индустриальных видов деятельности в России [Текст] / С. Казаков, В. Поздняков – М: Инфра-М, 2016. – 306 с.
- Ссылка на статью: Коновалов, Б.П. Анализ финансового состояния предприятия методом экспресс-анализа [Текст] / Б.П. Коновалов, А.И. Иванов // Аллея науки.— 2017.— № 13. — С. 42–46.
- Ссылка на диссертацию: Кубриков, И.И. Автоматизация интернет-маркетинга методом внедрения СППР [Текст]: дис.....канд. экон. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Кубриков Иван Иванович. – Москва, 2002. – 215 с.
- Ссылка на электронный ресурс: Сайт Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>.

Индивидуальный план обучающегося**10-11__класса****на 20__ - 20__ г.г.**

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Классный руководитель _____

3. Научный руководитель _____

4. Тема проектно-исследовательской работы: _____

5. Утверждена приказом от «_____» _____ 20__ г. № _____

Учащийся _____
подпись _____ ФИО _____Руководитель
индивидуального проекта _____
подпись _____ ФИО _____Родитель/
законный представитель _____
подпись _____ ФИО _____

Приложение 2

Критерии оценки индивидуального проекта

№ п/п	Наименование критерия	Максимальный балл
I. Оценка пояснительной записки (max – 20 (22) б.)		
1.	Общее оформление (соответствие ГОСТ)	2*
2.	Актуальность: <ul style="list-style-type: none"> – тема не актуальна – 0 б. – тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения – 1 б. – тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, 	2

	совершенствованием социальной сферы – 2 б.	
3.	Анализ существующих исследований по теме проекта: – исследования на территории РФ – 2 б. – иностранные исследования – 3 б.	5
4.	Разработка иллюстративного материала: – иллюстрации отсутствуют – 0 б. – маловыразительные, малоинформативные изображения – 1б. – иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов – 2 б. – представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором – 3 б.	3
5.	Наличие журнала проведенных испытаний/исследований	2*
6.	Сбор информации по теме проекта (описана методология исследований)	2*
7.	Экономическая оценка готового изделия: – расчет прямых затрат связанных с изготовлением конечного продукта – расчет экономического эффекта	по 2*
8.	Экологическая оценка готового продукта (при наличии)	2*
II. Оценка продукта и защиты проекта (max – 35 б.)		
9.	Значимость исследования: – имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности – 1 б. – может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы – 2 б. – имеет частичный прикладной характер – 3 б. – может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения – 4 б. – работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на региональный или всероссийский конкурс – 5 б. – работа носит прикладной характер, т.е. полученные результаты используются для решения технических и социальных	7

	проблем – 7 б.	
10.	<p>Элемент исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин – 1 б. – имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации – 2 б. – исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п. – 3 б. – исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ – 4 б. – полный цикл исследования, включающий подготовку программы, натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта – 6 б. 	6
11.	<ul style="list-style-type: none"> – новизна новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач – 1 б. – новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения – 2 б. – качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений – 3 б. 	3
12.	Соответствие стандартам. Авторы проекта должны иметь представления о стандартах, используемых в отрасли и стремиться соответствовать им. Это касается безопасности, маркировки, наличия технической документации и пр	2
13.	<p>Качество подготовки демонстрационных материалов:</p> <p>1. Стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стенд отсутствует – 0 б. – стенд имеется, но не читаем (выбор цветового решения, качества использования графических материалов) – 1 б. – стенд имеется, качество графики и цветовая композиция на высоком уровне, но нарушена компоновка (используется менее 70 % стенда) и логика представления материала – 2 б. – стенд имеется, качество графики и цветовая композиция на высоком уровне, соблюдена компоновка (используется более 70 % стенда) и логика представления материала – 3 б. <p>2. Раздаточный и демонстрационный материал:</p>	5

	<ul style="list-style-type: none"> – раздаточный материал отсутствует – 0 б. – раздаточный материал имеется, но не читаем (выбор цветового решения, качества использования графических материалов) – 1 б. – раздаточный и демонстрационный материал имеется, качество графики и цветовая композиция на высоком уровне – 2 б. 	
14.	Культура выступления	2*
15.	Соблюдение регламента выступления: <ul style="list-style-type: none"> – регламент выступления не соблюден – 0 б. – умеет выступать только в одном временном диапазоне** - 1 б. – умеет динамично изменять выступление согласно поставленным временным ограничениям – 5 б. 	5
16.	Эрудиция: <ul style="list-style-type: none"> – слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области – 1 б. – хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний – 2 б. – знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний - 3 б. 	3
17.	Самооценка работы	2*
Итого: 55 (57)		

Перевод баллов за защиту в отметку

Для перевода баллов в отметку необходимо воспользоваться следующей формулой (округление отметки производить согласно законам математики):

$$\text{Оценка} = (\sum \text{баллов всех членов комиссии} \div \text{количество членов комиссии}) \div 11$$

Протокол члена комиссии по защите индивидуального проекта

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	ФИО руко- водителя	Номер критерия																	Итого		
				1	2	3	4	5	6	7.1	7.2	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	

Дата _____

_____ / _____

Итоговый протокол по защите индивидуального проекта

№ п/п	ФИО ученика	Средний балл	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Председатель комиссии

должность

подпись

ФИО

Члены комиссии

должность

подпись

ФИО

должность

подпись

ФИО

должность

подпись

ФИО

должность

подпись

ФИО

Дата _____